**Конспект НОД «Уход за комнатными растениями» во младшей группе**

**Цели:**

**1**. Расширить представления детей о **комнатных растениях**.

2. Закреплять умение поливать **растение из лейки**, рыхлить землю в горшке.

3. Вызвать у детей интерес к **комнатным растениям** и желание ухаживать за ними.

**Материал к занятию**: **комнатное растение (**цветущая фиалка, фикус), леечка, лопатка для рыхления, кукла Катя.

**Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках, воспитатель в центре, рядом с ним стоит маленький столик. Тут в дверь раздаётся стук: в гости пришла кукла Катя, в руках у неё цветочный горшок.

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя, а что у тебя в руках?

**Катя**: - Здравствуйте ребята! Этот цветок мне подарили на праздник. Только вот разве бывают цветы в горшках! Цветы ведь **растут** на клумбе и на полянке.

**Воспитатель**: - Катенька, ну конечно, это цветок. Это **комнатное растение**. Посмотри, у нас в **группе тоже растут комнатные растения** и некоторые из них ребята уже знают. Ребята, какие **комнатные растения вы знаете**?

Дети называют герань, фикус, бегонию и показывают их.

**Воспитатель**: - А почему эти **растения называются комнатными**?

**Дети**: - Потому что они **растут дома**.

**Воспитатель**: - Правильно, эти **растения растут дома**, в **комнате**. Их маленькими сажают в горшок, за ними ухаживают, а потом они **вырастают** большими и красивыми. Давайте покажем, как **растут цветы**.

**Физкультминутка**: дети приседают, медленно встают и тянутся вверх, изображают рост **растения**. Потом набирают бутончик и распускается цветок. *(Пальчиковое упражнение)* **Повторить 2-3 раза**.

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель**: - Катенька, ребята назвали какие они знают **комнатные растения**. А твой цветок называется фиалка, он очень красиво цветёт.

Ребята, давайте все вместе скажем, как называется цветок Кати.

Дети отвечают, называют цветок.

**Воспитатель**: - Ну вот, запомнила, как называется твоё **комнатное растение**?

**Катя**: - Запомнила: фиалка!

**Воспитатель**: - А у нас тоже есть фиалка.

Воспитатель ставит на стол не цветущий цветок.

**Катя**: - Но это, же совсем другое **растение**. На нём нет цветочков.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте внимательно посмотрим на эти два **растения**. Посмотрите на их листики: одинаковые у них листочки или разные? Дети отвечают, что листочки одинаковые. Вот видишь, Катенька, это тоже фиалка, просто на ней ещё не появились цветы.

**Катя**: - А они тоже будут цвести?

**Воспитатель**: - Ну, конечно, просто за ним надо правильно ухаживать. Сейчас наши ребята тебе расскажут, как они ухаживают за **растениями в группе**.

Дети отвечают, что **растение надо поливать**, рыхлить землю в горшке. Один ребёнок выходит и показывает, как надо правильно поливать и рыхлить землю. Воспитатель обращает внимание детей и Кати на то, что часто поливать **растение нельзя**, от лишней влаги оно может заболеть и погибнуть.

**Катя**: - Спасибо ребята, я буду хорошо ухаживать за своим цветочком, чтобы он всегда так красиво цвёл. Катенька прощается и **уходит**.

**Воспитатель**: - Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Кто приходил к нам в гости? Что Катенька нам принесла? Как назывался её цветок? Все вы просто молодцы!